

Matemática -2.º CICLO					
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	SABER	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de conhecimentos</li> <li>- Comunicação Matemática</li> <li>- Raciocínio Matemático</li> <li>- Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Escritos</li> </ul>	50%	75%
<p>Qualidade dos conhecimentos</p> <p>Progressão na aprendizagem</p> <p>Capacidade de comunicar</p> <p>Capacidade de organização</p> <p>Capacidade de reflexão crítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de aula / Tarefas;</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	25%			
DOMÍNIO DAS ATITUDES E COMPORTAMENTOS	SABER SER/SABER ESTAR	<p><b>Respeito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>- respeito pelos outros</li> </ul> <p><b>Responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pontualidade</li> <li>- material necessário à aula</li> <li>- realização dos TPC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> <li>- Registos de observação e verificação</li> </ul>	15%	25%
		<p><b>Autonomia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resolução de problemas</li> <li>- recurso a pesquisa</li> <li>- trabalho autónomo</li> </ul> <p><b>Cooperação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitador na relação prof-aluno e aluno-aluno</li> <li>- trabalho colaborativo</li> <li>- disponibilidade</li> <li>- participação nas atividades</li> </ul>		10%	