

DISCIPLINAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS CONHECIMENTOS	ATITUDES E COMPORTAMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>HISTÓRIA A (10.º, 11.º e 12.º Anos)</p> <p>HISTÓRIA B (10.º e 11.º anos)</p>	<p>INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar fontes de natureza diversificada • Selecionar informação a partir de fontes diversas • Articular ideias e fazer inferências <p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão espacial ▪ Compreensão temporal ▪ Adquirir, compreender e relacionar factos e conceitos ▪ Distinguir numa dada realidade aspetos de natureza económica, social, demográfica, política e cultural <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressar o conhecimento usando vocabulário específico através de diversas modalidades de comunicação 	<p>Respeito e responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das regras estabelecidas - respeito pelos outros - pontualidade - material necessário à aula - realização dos TPC <p>Autonomia/cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> - resolução de problemas - recurso a pesquisa - trabalho autónomo - relação prof-aluno e aluno-aluno - trabalho colaborativo - disponibilidade - participação nas atividades 	<p>Conhecimentos: 90% Trabalhos escritos e questões-aula realizados na aula supervisionados pelo professor / Testes de Avaliação – 80%</p> <p>Participação nas atividades da aula; trabalhos individuais e de grupo; participação oral – 10%</p> <p>Atitudes e comportamentos: 10% Respeito e responsabilidade – 5% Autonomia/cooperação – 5%</p>