

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º CICLO

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS SABER/SABER FAZER	SABER SER/ SABER ESTAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	<p>INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS E GEOGRÁFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e distinguir fontes Selecionar informação Articular ideias Fazer inferências <p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar no tempo Localizar no espaço Estruturar os factos em função do seu contexto – contextualizar <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar narrativamente (ou em forma de narrativa) o conhecimento histórico usando vocabulário específico 	<p><u>Respeito/Responsabilidade – 15%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> cumprimento das regras estabelecidas respeito pelos outros pontualidade material necessário à aula realização dos TPC <p><u>Autonomia/Cooperação – 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> resolução de problemas recurso a pesquisa trabalho autónomo relação prof-aluno e aluno-aluno trabalho colaborativo disponibilidade participação nas atividades 	<p><i>Fichas/ Testes de avaliação – 60%</i></p> <p><i>Participação oral e escrita em sala de aula (trabalho individual e de grupo) – 15%</i></p> <p><i>Saber Ser/ Saber Estar: Observação direta em sala de aula– 25%</i></p>

O Grupo de História e Geografia de Portugal