

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

DISCIPLINAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS CONHECIMENTOS	ATITUDES E COMPORTAMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>HISTÓRIA</b> (3.º ciclo)</p>	<p><b>INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e analisar fontes de natureza diversificada</li> <li>• Selecionar informação a partir de fontes diversas</li> <li>• Articular ideias e fazer inferências</li> </ul> <p><b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão espacial</li> <li>• Compreensão temporal</li> <li>• Adquirir, compreender e relacionar factos e conceitos</li> <li>• Distinguir numa dada realidade aspetos de natureza económica, social, demográfica, política e cultural</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b> Expressar o conhecimento usando vocabulário específico através de diversas modalidades de comunicação</p>	<p><b>Respeito e responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprimento das regras estabelecidas</li> <li>- respeito pelos outros</li> <li>- pontualidade</li> <li>- material necessário à aula</li> <li>- realização dos TPC</li> </ul> <p><b>Autonomia/cooperação</b> – resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– recurso a pesquisa</li> <li>– trabalho autónomo</li> <li>– relação prof-aluno e aluno-aluno</li> <li>– trabalho colaborativo</li> <li>– disponibilidade</li> <li>– participação nas atividades</li> </ul>	<p><b><u>7.º e 8.º Anos</u></b></p> <p><b>Conhecimentos: 80%</b> Fichas/testes de avaliação – <b>70%</b></p> <p>Participação nas atividades da aula; trabalhos individuais e de grupo; participação oral – <b>10%</b></p> <p><b>Atitudes e comportamentos: 20%</b> Respeito e responsabilidade – 15% Autonomia/cooperação – 5%</p> <p><b><u>9.º ano</u></b></p> <p><b>Conhecimentos: 85%</b> Fichas/testes de avaliação – <b>70%</b></p> <p>Participação nas atividades da aula; trabalhos individuais e de grupo; participação oral – <b>15%</b></p> <p><b>Atitudes e comportamentos: 15%</b> Respeito e responsabilidade – 10% Autonomia/cooperação – 5%</p>

DISCIPLINAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS CONHECIMENTOS	ATITUDES E COMPORTAMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>HISTÓRIA A</b> <b>(10.º, 11.º e 12.º Anos)</b></p> <p><b>HISTÓRIA B</b> <b>(10.º e 11.º anos)</b></p>	<p><b>INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e analisar fontes de natureza diversificada</li> <li>• Selecionar informação a partir de fontes diversas</li> <li>• Articular ideias e fazer inferências</li> </ul> <p><b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão espacial</li> <li>▪ Compreensão temporal</li> <li>▪ Adquirir, compreender e relacionar factos e conceitos</li> <li>▪ Distinguir numa dada realidade aspetos de natureza económica, social, demográfica, política e cultural</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressar o conhecimento usando vocabulário específico através de diversas modalidades de comunicação</li> </ul>	<p><b>Respeito e responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprimento das regras estabelecidas</li> <li>- respeito pelos outros</li> <li>- pontualidade</li> <li>- material necessário à aula</li> <li>- realização dos TPC</li> </ul> <p><b>Autonomia/cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resolução de problemas</li> <li>- recurso a pesquisa</li> <li>- trabalho autónomo</li> <li>- relação prof-aluno e aluno-aluno</li> <li>- trabalho colaborativo</li> <li>- disponibilidade</li> <li>- participação nas actividades</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos: 90%</b> Trabalhos escritos e questões-aula realizados na aula supervisionados pelo professor / Testes de Avaliação – <b>80%</b></p> <p>Participação nas atividades da aula; trabalhos individuais e de grupo; participação oral – <b>10%</b></p> <p><b>Atitudes e comportamentos: 10%</b> Respeito e responsabilidade – <b>5%</b> Autonomia/cooperação – <b>5%</b></p>