

Físico-Química - 7º e 8º ano

Físico-Química - 7º e 8º ano					
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS:	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		
DOMÍNIO DAS ATITUDES E COMPORTEMENTOS	SABER / SABER FAZER	Aquisição de conhecimentos	Testes Escritos	60%	80%
		Conhecimento científico Raciocínio Comunicação Organização Reflexão crítica	- Questão-aula e/ou - Trabalho prático e/ou - Trabalho de pesquisa e/ou - Relatório e/ou - Registo de observação do trabalho na aula e/ou - Registo de observação do trabalho prático/laboratorial	20%	
DOMÍNIO DAS ATITUDES E COMPORTEMENTOS	SABER ESTAR /SABER SER	<b>Respeito</b> - pelas regras estabelecidas - pelos outros <b>Responsabilidade</b> - pontualidade - material necessário à aula - realização dos TPC - realização das tarefas propostas na aula	- Registos de observação direta e verificação	10%	20%
		<b>Autonomia</b> - resolução de problemas - recurso a pesquisa - trabalho autónomo <b>Cooperação</b> - facilitador na relação prof- aluno e aluno-aluno - trabalho colaborativo - disponibilidade - participação nas atividades		10%	

Físico-Química - 9º ano					
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS:	SABER / SABER FAZER	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
		Aquisição de conhecimentos	Testes Escritos	65%	85%
		Conhecimento científico	- Questão-aula e/ou	20%	
Raciocínio	- Trabalho prático e/ou				
Comunicação	- Trabalho de pesquisa e/ou				
Organização	- Relatório e/ou				
Reflexão crítica	- Registo de observação do trabalho na aula e/ou				
		- Registo de observação do trabalho prático/laboratorial			
DOMÍNIO DAS ATITUDES E COMPORTEAMENTOS	SABER ESTAR /SABER SER	<b>Respeito</b>	- Registos de observação direta e verificação	10%	15%
		- pelas regras estabelecidas			
		- pelos outros			
<b>Responsabilidade</b>					
- pontualidade					
- material necessário à aula					
- realização dos TPC					
- realização das tarefas propostas na aula					
<b>Autonomia</b>					
- resolução de problemas					
- recurso a pesquisa					
- trabalho autónomo					
<b>Cooperação</b>					
- facilitador na relação prof- aluno e aluno-aluno					
- trabalho colaborativo					
- disponibilidade					
- participação nas atividades					
			5%		

Físico-Química - Ensino Secundário Regular (10º/11º/12º)					
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS:	SABER / SABER FAZER	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
		Aquisição de conhecimentos	Testes Escritos e/ou Questões-aula	65%	90%
		Conhecimento científico Raciocínio Comunicação Organização Reflexão crítica	- Teste prático e/ou - Trabalho prático e/ou - Trabalho de pesquisa e/ou - Relatório e/ou - Registo de observação do trabalho prático/laboratorial	25%	
DOMÍNIO DAS ATITUDES E COMPORTAMENTOS	SABER ESTAR /SABER SER	<b>Respeito</b> - pelas regras estabelecidas - pelos outros <b>Responsabilidade</b> - pontualidade - material necessário à aula - realização dos TPC - preparação das atividades laboratoriais - realização das tarefas propostas na aula	- Registos de observação do desempenho laboratorial	5%	10%
		<b>Autonomia</b> - resolução de problemas - recurso a pesquisa - trabalho autónomo	- Registos de observação direta e verificação	5%	
		<b>Cooperação</b> - facilitador na relação prof-aluno e aluno-aluno - trabalho colaborativo - disponibilidade - participação nas atividades			