

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

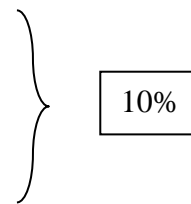
Disciplina de Cidadania e Mundo Atual – Curso de Educação e Formação Tipo I e II

Ano Letivo 2017/2018 - **Geografia**

		Parâmetros	Indicadores	Referencial	Referencial comum
Domínio Cognitivo		Aquisição de conhecimentos específicos/compreensão, aplicação e progressão na aprendizagem	Registos de avaliação escrita	50%	60%
			Participação na aula	10%	
Domínio Transversal	Atitudes e Comportamentos	Cooperação	Empenho na realização das tarefas propostas	8%	40%
		Sociabilidade	Cumprimento das regras estabelecidas	10%	
		Responsabilidade	Cumprimento das tarefas solicitadas	8%	
		Autonomia	Realização de tarefas autonomamente	4%	
	Língua Portuguesa	Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	Compreensão das ideias essenciais em diferentes situações de comunicação Expressão oral e escrita	5%	
T.I.C.	Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação	Utilização das T.I.C. na investigação e elaboração de trabalhos	5%		

Operacionalização: Participação na aula

Mais de 15 registos de participação por período.	100%
10 a 14 registos de participação por período.	80%
5 a 9 registos de participação por período.	60%
1 a 4 registos de participação por período.	20%
0 registos de participação por período.	0%

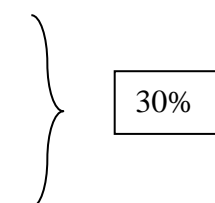


Educação para a cidadania

Neste parâmetro, pretende-se que o aluno assuma uma postura responsável e de empenho perante a aprendizagem como o respeito pelo outro e pelas regras de participação democrática.

Assim ter-se-á em conta o comportamento, a pontualidade a presença do material didático solicitado pelo professor, a realização de trabalhos de casa e a realização de tarefas da aula

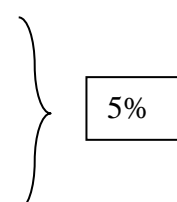
Mais de 20 registos de incumprimento por período.	0%
15 a 19 registos de incumprimento por período.	20%
10 a 14 registos de incumprimento por período.	40%
5 a 9 registos de incumprimento por período.	60%
1 a 4 registos de incumprimento por período.	80%
0 registos de incumprimento por período.	100%



Compreensão e expressão em língua portuguesa:

Avaliar-se-á a capacidade de compreensão de textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e de expressão das ideias recorrendo a linguagem científica adequada.

Apresenta muitas dificuldades na compreensão de textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e não expressa as ideias recorrendo a linguagem científica adequada.	10 %
Apresenta muitas dificuldades na compreensão de textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação, mas, por vezes, expressa as ideias recorrendo a linguagem científica adequada. Ou Apresenta algumas dificuldades na compreensão de textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação, mas não expressa as ideias recorrendo a linguagem científica adequada.	35%
Compreende satisfatoriamente textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e expressa as ideias mas nem sempre utiliza linguagem científica adequada. Ou Apresenta dificuldades na compreensão de textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e expressa as ideias recorrendo a linguagem científica adequada.	60%
Compreende facilmente textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e expressa as ideias utilizando sempre linguagem científica adequada embora com algumas insuficiências que não afetam a comunicação. Ou Compreende satisfatoriamente textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e expressa as ideias utilizando sempre linguagem científica adequada.	80%
Compreende facilmente textos, gráficos, esquemas e outras fontes de informação e expressa as ideias	100%



Utilização das tecnologias de informação e comunicação:

Neste domínio, avalia-se a utilização das TIC nas atividades de aprendizagem no domínio da disciplina de Geografia. Entre outras atividades salienta-se o recurso a plataformas educativas, o recurso à Aula Digital e Escola Virtual com o uso do quadro interativo, a apresentação de trabalhos em formato digital, a resolução de problemas em sala de aula, pesquisa de informação solicitada.

Nunca utiliza as TIC.	0%
Utiliza as TIC sem nenhuma proficiência.	10%
Utiliza as TIC com pouca proficiência.	40%
Utiliza as TIC com alguma ou suficiente proficiência.	60%
Utiliza as TIC por iniciativa própria com muita proficiência.	100%

5%