

Critérios de Cidadania e Desenvolvimento

Critérios específicos			
ÁREA DO SABER	PARÂMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> Realização/ participação oral e escrita no debate de ideias sobre as diferentes temáticas Cumprimento das atividades propostas: trabalhos individuais, pares e de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir compreender e aplicar conhecimentos Conhecer e aplica os princípios de cidadania Refletir sobre os temas/assuntos tratados; sobre vida da turma/ escola/comunidade. Colaborar em atividades de turma/ escola 	20%
			20%
			Total 40%
Saber Ser/ Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> Participação e cooperação nas atividades Sociabilidade Responsabilidade Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar e colaborar com os colegas em tarefas e/ou projectos comuns Participar de forma adequada Respeitar os colegas e professor Cumprir as regras estabelecidas Estar atento nas aulas Trazer os materiais Cumprir com os trabalhos solicitados Refletir sobre a aprendizagem de forma a auto avaliar-se Expressar opiniões justificando-as Procurar superar dificuldades Realizar tarefas sem necessitar de ajuda de outros Realizar as tarefas sozinho Dinamizar e organizar os trabalhos. 	15%
			15%
			15%
			15%
			15%
			Total 60%

Critérios de Cidadania e Desenvolvimento

NIVEIS DE DESEMPENHO	
Nível 1	O aluno manifestou total desinteresse pelas actividades propostas. Recusou-se a participar nas actividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma e de escola
Nível 2	O aluno manifestou desinteresse pelas actividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito de turma e de escola.
Nível 3	O aluno manifestou algum interesse pelas actividades propostas. Participou e mostrou possuir sentido de responsabilidade. Cumpriu satisfatoriamente as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito de turma e de escola.
Nível 4	O aluno manifestou interesse pelas actividades propostas. Participou ativamente e mostrou possuir muito sentido de responsabilidade. Cumpriu muito satisfatoriamente as regras estabelecidas. Revelou muito respeito pelos outros. Integrou-se bem no espírito de turma e de escola.
Nível 5	O aluno manifestou bastante interesse pelas actividades propostas. Participou muito ativamente e mostrou possuir bastante sentido de responsabilidade. Cumpriu bastante satisfatoriamente as regras estabelecidas. Revelou bastante respeito pelos outros. Integrou-se muito bem no espírito de turma e de escola.