

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ECONOMIA C

DISCIPLINAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS CONHECIMENTOS	ATITUDES E COMPORTAMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>ECONOMIA C (12.º ANO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perspetivar a Economia no conjunto das Ciências Sociais • Fornecer conceitos básicos da Ciência Económica • Promover a análise quantitativa dos fenómenos económicos • Promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto social mais amplo • Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social • Contribuir para a identificação e para a compreensão de grandes problemas do mundo atual, a diferentes níveis de análise • Promover o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, nomeadamente na resolução de problemas • Contribuir para melhorar o domínio escrito e oral da língua portuguesa • Desenvolver técnicas de trabalho intelectual, nomeadamente no domínio da pesquisa, do tratamento e da apresentação da informação • Promover a utilização das tecnologias da informação e comunicação • Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo • Fomentar a interiorização de valores de tolerância, respeito pelas diferenças, democracia e justiça social, solidariedade e cooperação • Fomentar atitudes de não discriminação, favoráveis à promoção de igualdade de oportunidades para todos, nomeadamente entre os sexos • Contribuir para a formação do cidadão, educando para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento • Promover a reflexão sobre os Direitos Humanos e responsabilidades correspondentes 	<p>Respeito e responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das regras estabelecidas - respeito pelos outros - pontualidade - material necessário à aula - realização dos TPC <p>Autonomia/cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> - resolução de problemas - recurso a pesquisa - trabalho autónomo - relação prof-aluno e aluno-aluno - trabalho colaborativo - disponibilidade - participação nas atividades 	<p>Conhecimentos: 90%</p> <p>Testes/Fichas de Avaliação e Questões-Aula – 60%</p> <p>Trabalhos escritos, individuais e de grupo, realizados na aula supervisionados pelo professor; Participação nas atividades da aula; Participação oral – 30%</p> <p>Atitudes e comportamentos: 10%</p> <p>Respeito e responsabilidade – 5% Autonomia/cooperação – 5%</p> <p>Trabalhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – parte escrita 50%; – apresentação oral 50% – só trabalho escrito 100%