

Como estudar a partir de textos?

Existem vários tipos de textos informativos:

Estruturas-tipo dos textos informativos	Conteúdos
Descrição	É um tipo de texto que fornece informações específicas sobre qualidades e/ou características de sujeitos, situações ou objectos.
Categorização	É um tipo de texto que enumera objectos, pessoas e situações que se relacionam em função de uma ou várias características comuns.
Comparação	É um tipo de texto que enumera as semelhanças e as diferenças entre objectos, pessoas ou acontecimentos.
Relação causa-efeito	É um tipo de texto que identifica uma relação causal entre acontecimentos e suas consequências, entre acções e efeitos dessas acções.
Relação problema-solução	É um tipo de texto em que se trabalham a relação entre um dado problema e a sua solução, entre uma pergunta e uma resposta.

Independentemente do tipo de texto, importa passar pelas seguintes etapas na análise do texto:

1º Passo: Leitura global do texto

- + Contacto pela primeira vez com o texto, de forma a abordar os seus principais conteúdos:
 - + Lê os títulos e subtítulos;
 - + Lê a introdução e as conclusões;
 - + Observa os mapas, as gravuras e os gráficos.
- + Identifica elementos do texto que contribuam para dificultar a tua compreensão;

- ✚ Relaciona as informações contidas no texto com outras informações, já adquiridas, sobre a mesma temática.

2º Passo: Leitura compreensiva do texto

- ✚ Lê todo o texto, com cuidado;
- ✚ Presta atenção às palavras mais destacadas;
- ✚ Procura compreender todos os gráficos, figuras, etc;
- ✚ Distingue, no texto, as ideias principais das ideias secundárias;
- ✚ Clarifica as palavras/conceitos que não compreendo;
- ✚ Sublinha o texto.

3º Passo: Utilização do texto como instrumento de estudo

- ✚ Parafraseia o texto;
- ✚ Esquematiza o texto;
- ✚ Resume o texto;
- ✚ Elabora apontamentos do texto.

A **leitura global e compreensiva do texto** poderá ser guiada através das seguintes questões:

Questões e tarefas	Respostas
Qual é o título do texto?	
O texto possui subtítulos?	
O texto possui esquemas, gravuras, fotografias, gráficos ou mapas?	
Qual é o assunto de que trata o texto?	
Assinala com um “?”, a lápis e na margem, as frases que não compreendeste.	
Que outras dificuldades é que sentiste face à leitura do texto?	
Sublinha, a azul, as frases ou as palavras que exprimam a ideia principal de cada parágrafo.	
Sublinha, a vermelho, as frases ou as palavras que exprimam a(s) ideia(s) secundária(s) de cada parágrafo.	

Como sublinhar um texto?

Quais são as vantagens de sublinhar o texto?

- ✚ É uma forma activa de estudar: quem sublinha lê duas vezes;
- ✚ Despertar a atenção para as ideias de um texto;
- ✚ Permite apreender melhor o sentido do texto;
- ✚ Facilita as revisões.

Regras para sublinhar bem:

- ✚ Sublinha só as palavras ou ideias principais. Sublinhar tudo é o mesmo que não sublinhar nada;
- ✚ Dá mais importância às definições, fórmulas, termos técnicos e ideias-chave;
- ✚ Sublinha de maneira a que, se só leres os sublinhados, te consigas lembrar de todo o texto e perceber o seu sentido. assim quando fores fazer revisões da matéria, terás o trabalho muito facilitado.
- ✚ Podes utilizar diferentes tipos de sublinhados, para distinguires diferentes tipos de ideias, por exemplo:
 - ✚ para enquadrar títulos
 - ✚ para marcar as ideias principais
 - ✚ para marcar ideias secundárias, mas também que devem ser revistas mais tarde
- ✚ Podes utilizar cores diferentes para cada um desses tipos de ideias.

Como distinguir as ideias principais das ideias secundárias?

- ✚ Para distinguir uma ideia principal de uma ideia secundária podem seguir-se as seguintes regras:
 - ✚ em qualquer parágrafo existe, usualmente, uma frase que exprime uma ideia principal;
 - ✚ as frases que exprimem as ideias principais caracterizam-se por conter afirmações mais genéricas e amplas;
 - ✚ as frases que exprimem as ideias secundárias transmitem informações mais detalhadas;
 - ✚ se se retirarem as frases que exprimem as ideias principais, o texto deixa de fazer sentido;

✚ se se retirarem as frases que exprimem as ideias secundárias, o sentido do texto não é alterado.

É importante ter em conta alguns procedimentos enquanto se sublinha o texto:

- ✚ Não sublinhar o texto na fase da leitura compreensiva e global;
- ✚ Não abusar dos traços e das cores;
- ✚ Sublinhar as ideias principais e/ou definições, as palavras-chave, as datas, as fórmulas,...

Além dos sublinhados, podes também utilizar um código e fazer notas à margem do texto, chamando assim a atenção para diversos pontos:

Código	Significado
!	Importante; ideias a realçar
☑	Concordo
✘	Não concordo
Def.	Definição ou conceito
➡	Aviso
(1)	Enumeração de factos
?	Dúvidas

Como esquematizar um texto?

Porquê utilizar esquemas?

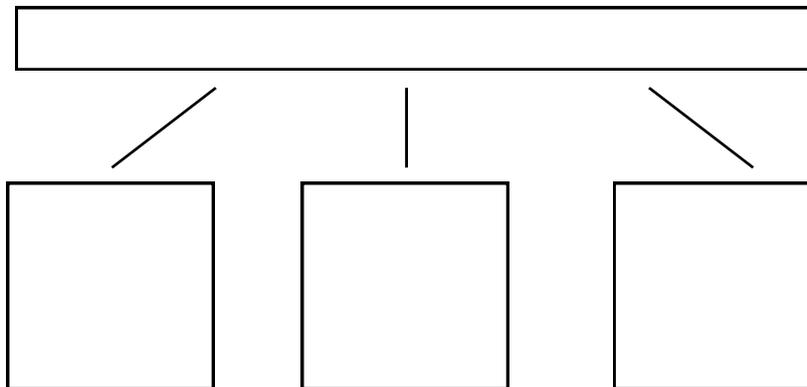
- ✚ Permitem organizar a informação a estudar, facilitando, por isso, as revisões da matéria dada;
- ✚ Obrigam a estabelecer relações entre as várias ideias presentes num texto, contribuindo para uma melhor compreensão da matéria em estudo;
- ✚ Facilitam a visualização do tipo de relações existentes entre os conceitos que dizem respeito aos conteúdos a estudar, o que facilita a sua evocação.

Para organizares um esquema, precisas de:

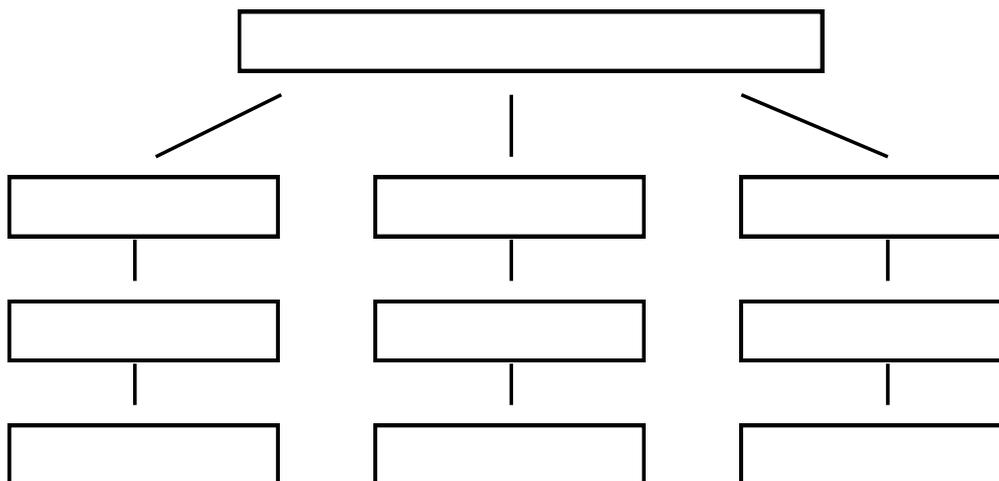
- ✚ definir as ideias principais;
- ✚ definir as ideias secundárias, que estão ligadas a cada uma delas;
- ✚ escolher uma palavra ou uma frase curta que transmita as ideias a reter;

+ escolher o esquema gráfico adequado que contenha essas palavras-chave ou essas frases curtas, de forma a mostrar a relação existente entre elas.

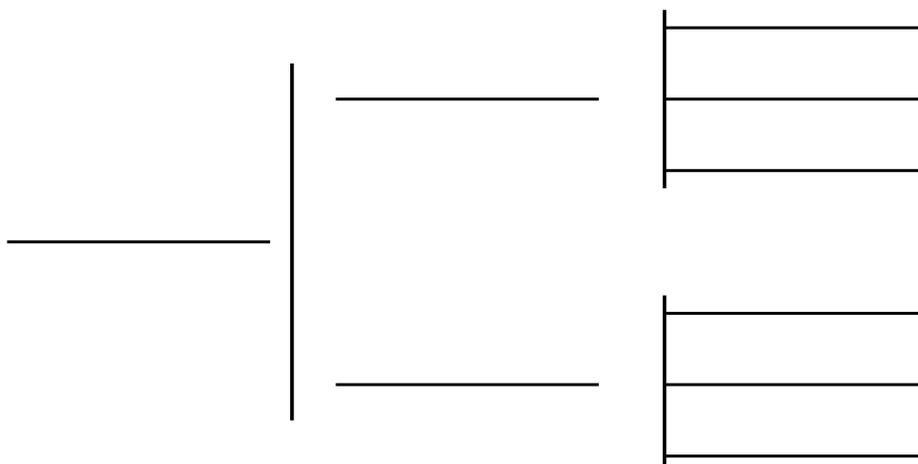
No caso de um **texto descritivo**, um esquema adequado poderia ser:



O gráfico de uma estrutura adequada a um **texto que estabelece categorias** seria:



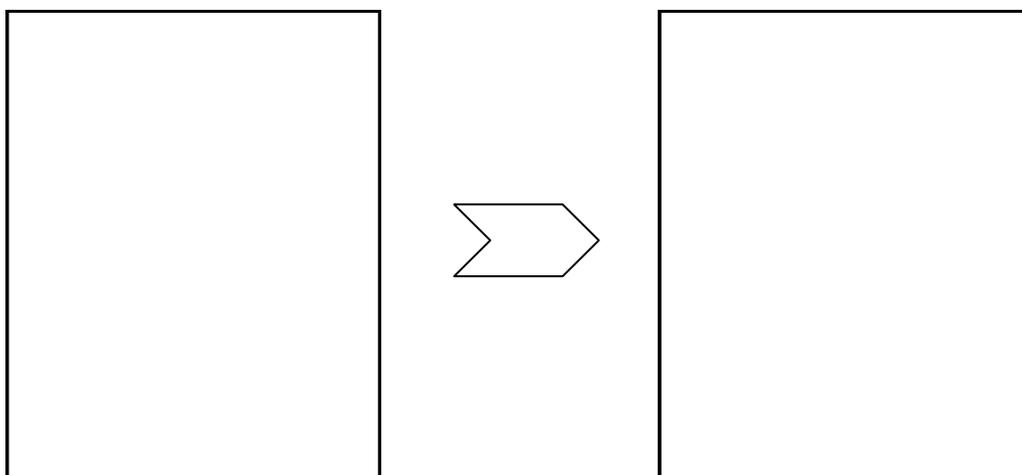
ou



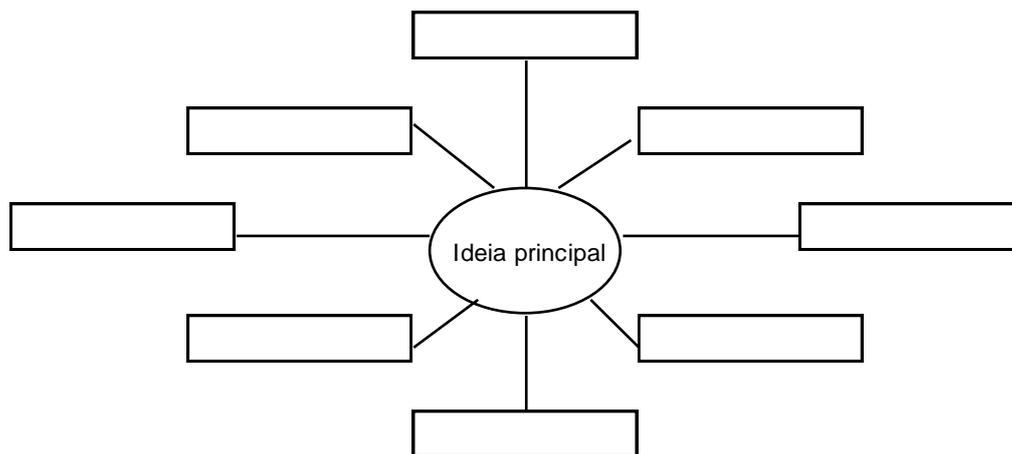
Para um **texto que estabelece comparações**, um gráfico adequado poderá ser:

<p>Semelhanças</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Diferenças</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>	<p>Semelhanças</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Diferenças</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

No caso de um **texto que estabeleça relações causa-efeito**, o gráfico de estrutura adequada seria:



Os **mapas de ideias** constituem outra forma de sistematizar informação de um texto, podendo ser bastante útil para os mais diversos tipos de textos:



Podes sempre fazer esquemas mistos, que incluam ideias de cada um destes esquemas de forma a melhor conseguires retratar todo o texto.

Como resumir um texto?

O resumo dos textos deve ser realizado através de paráfrases, sendo que parafrasear um texto é contar por palavras suas o que se acabou de ler nesse texto. As vantagens de parafrasear um texto podem ser resumidas do seguinte modo:

- + facilita o estudo de um texto;
- + ajuda a compreender e a reter melhor a informação contida num texto;
- + ajuda a compreender melhor quais são as dificuldades sentidas face a um texto;
- + ajuda a esquematizar um texto;
- + ajuda a resumir um texto;
- + ajuda a elaborar apontamentos.

Etapas necessárias à realização de um bom resumo:

- + Lê o texto e tenta compreendê-lo bem. Identifica as ideias principais, parágrafo a parágrafo:
 - + Podes sublinhá-las, durante a leitura;
 - + Podes fazer um esquema, no fim da leitura, para organizar o texto e os parágrafos.
- + Parafraseia cada uma das frases que exprimem essas ideias;
- + Começa a escrever o resumo, a partir das frases que parafraseaste, procurando:
 - + não incluir os pormenores inúteis;

- ✚ não repetir ideias: substituir ideias repetidas ou semelhantes por uma que as englobe;
- ✚ utilizar termos genéricos em vez de listas;
- ✚ utilizar uma linguagem pessoal.
- ✚ Avalia o trabalho realizado e, caso seja necessário, corrige o teu resumo:
 - ✚ Contém as ideias principais?
 - ✚ Respeitaste a ideia do autor?
 - ✚ O texto compreende-se bem?
 - ✚ Não há pormenores inúteis ou repetições?
 - ✚ Verificaste se tem erros ortográficos?
- ✚ Faz outra leitura do teu resumo e aperfeiçoa a linguagem do texto, se for necessário.

Como elaborar apontamentos a partir de um texto?

Etapas necessárias à elaboração de apontamentos:

- ✚ Lê o texto do princípio ao fim;
- ✚ Qual a temática que o texto aborda?
- ✚ Sublinha as principais ideias contidas em cada um dos parágrafos;
- ✚ Lê o texto por partes. Regista, por palavras tuas, o que consideras mais importante, de uma forma muito mais resumida do que o texto;
- ✚ Utiliza frases curtas ou palavras-chave;
- ✚ Lê os teus apontamentos e procura melhorá-los, ligando bem as ideias e organizando o texto ou a ligação entre as frases ou palavras-chave;
- ✚ Utilizando um dos modelos que conheces, inventa um esquema que te permita estabelecer relações entre as ideias principais contidas em cada um desses parágrafos;
- ✚ Avalia os apontamentos que redigiste:
 - ✚ Consegues compreender sem dificuldades o que escreveste? SIM NÃO
 - ✚ Verifica quais são as ideias que sublinhaste no texto. Consegues identificar todas essas ideias nos apontamentos que redigiste? SIM NÃO
 - ✚ O esquema que utilizaste permite-te compreender o texto com facilidade? SIM NÃO

- ✚ Se for necessário, melhora alguns aspectos e volta a fazer a auto-avaliação.

Lista de verificação da actividade

Como está o meu resumo?

Questões e tarefas	A manter	A melhorar
Realizei uma leitura global do texto		
Sublinhei as ideias principais em cada um dos parágrafos do texto.		
Parafraseei essas frases.		
Reescrevi um texto a partir dessas frases, evitando: <ul style="list-style-type: none"> ✚ os pormenores desnecessários; ✚ as ideias repetidas. 		
O texto contém as ideias principais.		
O texto compreende-se bem.		
Verifiquei se tem erros ortográficos.		
O resumo está breve, claro, rigoroso e com uma linguagem pessoal.		

Como está o meu esquema?

Questões e tarefas	A manter	A melhorar
Defini as ideias principais do texto.		
Defini as ideias secundárias.		
Escolhi uma palavra ou uma frase curta que transmite as ideias a reter.		
Escolhi o esquema gráfico adequado que contém essas palavras-chave ou essas frases curtas, de forma a mostrar a relação existente entre elas.		
O esquema estabelece as relações entre as várias ideias presentes.		
O esquema facilita a visualização do tipo de relações existentes entre os conceitos que dizem respeito aos conteúdos a estudar.		

Como estão os meus apontamentos?

Questões e tarefas	A manter	A melhorar
Escrevi os meus apontamentos por palavras minhas.		
Consigo compreender sem dificuldades o que escrevi.		
Consigo encontrar todas as ideias sublinhadas no texto descritas nos meus apontamentos.		
O esquema que utilizei permite-me compreender o texto com facilidade.		